

CONVERSACIONES PEDAGÓGICAS

¿Qué dice PISA 2025 sobre la tecnología en el aula?



PISA sugiere que los mejores resultados aparecen cuando los dispositivos se usan con **propósito pedagógico**, de forma moderada y cuidando la atención.



La tecnología, por sí sola, no mejora el aprendizaje. Su aporte depende de cómo, para qué y cuánto se usa.

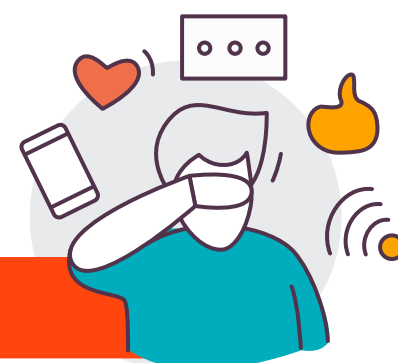
¿CUÁNTO USAN LOS ESTUDIANTES LOS DISPOSITIVOS DIGITALES EN LA ESCUELA?



**1,2
HORAS**

APRENDIZAJE

**1,1
HORAS
OCIO**



El **uso moderado para aprender** se asocia con mejores resultados. El problema surge cuando hay **sobreuso, uso recreativo o distracción digital**.



A medida que aumenta el tiempo de uso de dispositivos digitales en la escuela para el ocio bajan los resultados de aprendizaje en Ciencias (2025).

* En las escuelas con políticas claras sobre el uso del teléfono móvil —ya sea mediante prohibiciones o pautas bien definidas—, hay menos estudiantes que se distraen con dispositivos digitales. En Chile, este año entró en vigencia la Ley 21.801, que regula y restringe el uso de teléfonos celulares y dispositivos móviles personales.



La pregunta no es solo cuánta tecnología hay en la sala. La pregunta es si ayuda a aprender mejor o si termina compitiendo con la atención.



educarchile.cl



educarchile



@Educarchile



portal.educarchile.cl

www.educarchile.cl

FCh
FUNDACIÓN CHILE®

