



CICLO APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Perspectivas y prácticas para el desafío educativo en pandemia y postpandemia

La crisis sanitaria y los desafíos estructurales de nuestro sistema educativo suponen el desafío de innovar sostenidamente en la forma de acercarnos a nuestras y nuestros estudiantes, dialogar con el currículum y organizar nuestro trabajo escolar. Uno de los marcos más efectivos para enfrentar este tipo de retos es el **Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)**, un método pedagógico relevado desde la política educativa y especialmente pertinente para el contexto actual, ya que favorece experiencias de aprendizaje de varias semanas, integradas curricularmente y centradas en la realidad de las familias y el entorno.

El ciclo busca **difundir ideas y prácticas para abordar los desafíos de la realidad pandémica**, en la voz de renombrados expertos internacionales y de docentes chilenas, y **difundir material educativo de calidad** para crear capacidades de mediano y largo plazo en pedagogías activas en los establecimientos del país.

Organizan Fundación Chile, el Centro de Innovación del Ministerio de Educación y Educarchile, con el auspicio de la Embajada de Estados Unidos en Chile.

EXPOSITORES Y PANELISTAS



SUZIE BOSS

Escritora, consultora y exmiembro del cuerpo docente del Buck Institute for Education (BIE), una de las instituciones más reputadas a nivel global en el desarrollo de estándares, recursos y divulgación del Aprendizaje Basado en Proyectos. Ha trabajado con docentes de todo el mundo y es colaboradora frecuente de Edutopia, medio estadounidense dedicado a la difusión de innovaciones y prácticas educativas efectivas.



JEANNETTE LAFORS

Especialista y consultora internacional en implementación de ABP con amplia experiencia en el contexto chileno. Fue formadora en el capítulo de educación de Ayllu Solar, una red de 40 establecimientos escolares en la ciudad de Arica, y continúa con varios proyectos educativos en Chile, Estados Unidos y otros países, con foco en el empoderamiento de los y las estudiantes para ser pensadores críticos y ciudadanos conscientes.



JOHN LARMER

Escritor y consultor en educación. Fue durante muchos años editor en jefe de PBLWorks y director de publicaciones en el Buck Institute for Education. Es uno de los creadores del Estándar de Oro del ABP, que proporciona un marco común para el desarrollo de proyectos escolares de alta calidad.



INGRID ROJAS

Profesora de Biología y Ciencias Naturales de la Escuela República de Israel de Arica. Trabaja con ABP desde 2017, siendo una gran articuladora de proyectos de ciencias entre el primer y el segundo ciclo básico. Desde el Departamento de Ciencias del establecimiento, ha impulsado proyectos tales como huerto fotovoltaico y sistema solar de carga recreativo y ha desarrollado iniciativas en el marco de los programas ICEC y Explora.



PAMELA SÁNCHEZ

Profesora de Lenguaje del Liceo Politécnico América de Los Andes, desde donde ha liderado proyectos de integración curricular en el área de Humanidades (Historia y Ciencias Sociales, Lenguaje, Artes y Religión). Divulgadora, líder y formadora en Aprendizaje Basado en Proyectos. Fue una de las 5 finalistas de la versión chilena de Global Teacher Prize 2020.



CECILIA SOTOMAYOR

Consultora especializada en Aprendizaje Basado en Proyectos, con amplia experiencia en capacitación y acompañamiento de profesores. Es coordinadora ABP y profesora de Ciencias Sociales en el colegio La Girouette, uno de los establecimientos pioneros del país, con más de 20 años de trayectoria en esta metodología.



PRINCIPIOS DE ABP PARA ABORDAR LOS DESAFÍOS DE UNA EDUCACIÓN MULTIMODAL MARTES 17 DE AGOSTO / 17:00 HORAS

El seminario tiene por objetivo compartir enfoques y prácticas escolares que permitan aprovechar las herramientas que entrega el ABP en contextos de distanciamiento social y cómo, a partir de esta experiencia, abrir oportunidades para una implementación rigurosa e institucionalizada.

Presentan:

SUZIE BOSS

Consideraciones para abordar ABP en condiciones de modalidad mixta y seguir creciendo

JEANNETTE LAFORS

Evaluación auténtica y presentación de aprendizajes: una mirada desde el ABP en modalidad mixta

Panel:

- Suzie Boss
- Jeannette LaFors
- Ingrid Rojas (Profesora de Ciencias)
- Pamela Sánchez (Profesora de Lenguaje)



PREPARANDO LAS CONDICIONES PARA UNA ENSEÑANZA BASADA EN PROYECTOS JUEVES 9 DE SEPTIEMBRE / 17:00 HORAS

Se presentarán recursos formativos exclusivos y gratuitos para el desarrollo de capacidades de implementación de Aprendizaje Basado en Proyectos. Se lanzarán los libros *Enseñanza basada en Proyectos* y *Estableciendo el Estándar para el Aprendizaje Basado en Proyectos*, en la voz de sus autores, destacados especialistas y divulgadores asociados al Buck Institute for Education. Las ediciones quedarán disponibles en formato digital mediante préstamo.

Presentan:

SUZIE BOSS

Presentación del libro *Enseñanza basada en Proyectos*

JOHN LARMER

Presentación del libro *Estableciendo el Estándar para el Aprendizaje Basado en Proyectos*

CECILIA SOTOMAYOR

Módulos de autoformación para implementar prácticas de ABP en modalidad mixta



SEMINARIO DE CIERRE: HACIA UNA EDUCACIÓN INSPIRADA EN PROYECTOS

JUEVES 23 DE SEPTIEMBRE / 17:00 HORAS

La conferencia abordará aspectos esenciales para la implementación de la metodología de proyectos en nuestros establecimientos. ¿Qué hemos aprendido del ABP?, ¿qué cambios supone para nuestra práctica pedagógica y nuestra relación con las y los estudiantes?, ¿qué necesitamos para embarcarnos institucionalmente en esta pedagogía activa?

Actividad dictada:

JOHN LARMER

exeditor en jefe de PBLWorks, del Buck Institute for Education, con representantes del Ministerio de Educación, Fundación Chile y la Embajada de Estados Unidos.

Organizan:



CENTRO DE INNOVACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



FCH
FUNDACIÓN CHILE

Auspicia:



Embajada
de los Estados Unidos
de América
Santiago, Chile