

## Implementación Curricular



Ficha complementaria a  
cápsula audiovisual

## Números Naturales de 6 dígitos

MATEMÁTICA / 6° BÁSICO

Equipo directivo / equipo docente / familia

**EJE** Números y Operaciones

**OA** **Progresión**  
Concepto de Número Natural

**TEMA CLASE** Números Naturales de 6 dígitos.

**OA1**  
Representar y describir números naturales de más de 6 dígitos y menores que 1.000 millones.

## Aportes a la reflexión docente para el uso de la cápsula y para la toma de decisiones

Esta cápsula audiovisual pretende abordar el estudio de la familia de números de más de 6 cifras, a partir de enfrentar diversas situaciones que aportan a su comprensión y a la propia reflexión sobre estos números.

A la base de esta breve propuesta está la convicción de que el estudio de este rango numérico se construye en tanto los y las estudiantes enfrentan tareas que los aproximan a cómo se leen,

como se escriben estos números, identifican en qué situaciones se usan, cómo se descomponen canónicamente, y resuelven problemas utilizando la información que provee cada uno de los dígitos de un número, y su posición.

El contexto privilegiado es el que aporta el sistema monetario nacional, lo que permite abordar situaciones reales y contextualizadas en que estos números se encuentran involucrados.

# Trabajo articulado con la familia

Se sugiere involucrar a la familia de la siguiente manera:

- 1 Informando la temática que se abordará, lo que se quiere lograr, explicar cómo se desarrollará, y la importancia de establecer una conexión entre las experiencias escolares y las experiencias cotidianas.
- 2 Compartiendo evidencias de cómo se trabaja la temática en clases.
- 3 Entregando sugerencias de la aplicación de este conocimiento en la vida cotidiana, por ejemplo, leyendo números que se encuentran bajo la forma de precios de productos que forman parte de catálogos, comparando precios que tienen la misma cantidad de cifras, determinando cantidades de dinero en situaciones de compra.



## Orientaciones generales

- Es importante abordar el concepto de número, procurando la comprensión de éste desde la resolución de situaciones concretas; de este modo el/la estudiante podrá aplicar y ampliar el conocimiento en situaciones que sean reales, cotidianas y significativas. En este caso, se sugiere abordar situaciones problemáticas donde este conocimiento es útil.

## Indicador de evaluación

- Componer y descomponer canónicamente números.
- Comparar y ordenar números en este ámbito numérico.
- Identificar cantidades de dinero asociados a problemas de compra.

## Palabras clave

Familias de números.  
Descomposición y composición canónica.  
Dígito, cifra, posición.  
Valor posicional.