

Implementación Curricular



Ficha complementaria a
cápsula audiovisual

Características de Océanos y Lagos

CIENCIAS NATURALES / 5° BÁSICO

Equipo directivo / equipo docente / familia

EJE Ciencias
de la Tierra
y el Universo

OA **OA13**
**Analizar y Descubrir las características de los Océanos
y Lagos**

**TEMA
CLASE** Características
de Océanos y
Lagos

- Variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad
- Diversidad de flora y fauna
- Movimiento de las aguas como olas, mareas, corrientes.

Aportes a la reflexión docente para el uso de la cápsula y para la toma de decisiones

- 1 No perder de vista que lo que está a la base de la progresión Tierra y Universo es el desarrollo de habilidades de investigación científica para comprender aspectos relevantes sobre el planeta en que vivimos y el sistema solar, así como la relación entre ambos y su impacto en los ciclos de la vida.
- 2 Potenciar habilidades que van desde observar, describir, medir y registrar información hacia la explicación de fenómenos en base a modelos y procesos de investigación.
- 3 El conocimiento de las características de océanos, ríos y lagos tributará en la comprensión de los efectos positivos y negativos de la intervención humana sobre ellos y que puedan asumir medidas para cuidar el planeta
- 4 Utilizar esta cápsula audiovisual luego de realizar diversas experiencias pedagógicas donde observe, experimente y explique, a través de modelos, los distintos fenómenos en estudio.

5 Desglosar el objetivo en metas más específicas, que pueden ser abordadas secuencialmente, procurando siempre el desarrollo de habilidades de investigación como observar, describir, registrar y de esta forma pueda explicar cada uno de los fenómenos en estudio.

6 Apoyar la realización de mapas conceptuales u organizadores. Incorporar variedad de imágenes para organizar la información.

Ejemplos de uso funcional de este conocimiento:

Los y las estudiantes ya tienen conocimientos sobre los fenómenos que suceden en su entorno. A partir de sus propias experiencias conocen conceptos como agua, mar, ríos, lagos, olas, profundidad y otros. El aprendizaje de este objetivo le permitirá comprender los orígenes de esos fenómenos, la relación que presentan entre sí, la importancia de ellos para la vida en el planeta y para el ser humano.

El desarrollo de este OA les permitirá por ejemplo: saber dónde están las fuentes de agua que proveen a su domicilio, fuentes de agua (ríos, lagos, playa) cercanas donde poder disfrutar y tomar las medidas de precaución que requieran para no sufrir accidentes. Distinguir los deportes o actividades que se pueden desarrollar dependiendo del tipo de fuente de agua y su movimiento. Tipo de vestimenta que se debe usar dependiendo de la temperatura del agua, lugar, época del año, entre otros.

Trabajo articulado con la familia

Se sugiere involucrar a la familia de la siguiente manera:

- 1** Informando la temática que se abordará, lo que se quiere lograr y explicando cómo se desarrollará (exploración e investigación experimental).
- 2** Compartiendo evidencias de cómo se trabaja la temática en clases.
- 3** Entregando sugerencias de la aplicación de este conocimiento en la vida cotidiana, por ejemplo: realizar en el hogar un plan familiar de uso responsable del agua potable, observando en familia las prácticas que no favorecen su cuidado, modificarlas y establecer buenas prácticas de uso de este elemento: duchas cortas, cierre de grifos, jardines más sustentables, otros.



Orientaciones generales

- A la base de la asignatura se encuentra el enfoque de la alfabetización científica. Esto corresponde a la capacidad de los estudiantes para aplicar en su vida cotidiana los conocimientos y las habilidades aprendidas, hacerse preguntas sobre distintos fenómenos y obtener conclusiones basadas en la evidencia. Lo anterior les permitirá comprender el mundo natural, tomar decisiones informadas dentro de él y llevar dichas decisiones a diversas actividades humanas que afecten a su familia y comunidad.
- Es importante recurrir a las ideas y experiencias previas, recordando alguna visita al mar, o lago, para que comenten sus diferencias. Luego, recordar en conjunto las mediciones relacionadas a la temperatura, salinidad, presión, movimientos y presencia de flora y fauna. Es de alta relevancia, que siempre tengan la oportunidad de comentar sus experiencias y conocimientos.
- También, es importante dar oportunidades para que sean ellos y ellas quienes se hagan preguntas acerca del tema abordado. Puede animarlo con la pregunta: "¿Qué nos gustaría saber de océanos y lagos?". Luego, se puede apoyar con imágenes o documentales que muestren las diferencias entre ambas masas de agua.

Indicador de evaluación

- Analizan información que relaciona la temperatura, luminosidad y presión con la profundidad en océanos y lagos para evaluar predicciones.
- Seleccionan preguntas que se puedan investigar acerca de las diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las mareas.
- Comparan características de océanos y lagos.

Palabras clave

Agua, planeta tierra, océanos, lagos, ríos, salado, dulce, profundidad, temperatura, presión, luminosidad, flora, fauna, olas.



FCH
FUNDACIÓN CHILE