

## Iniciativa: Eleva

Eleva es una iniciativa de colaboración público-privada, que busca contribuir a impulsar la minería del futuro, elevando las capacidades y oportunidades de estudiantes, promoviendo una formación técnico-profesional pertinente y de calidad en todos sus niveles.

Nació en 2017 para profundizar y ampliar el impacto del trabajo del Consejo de Competencias Mineras (CCM), enfocado a mejorar la formación técnica y profesional. En Chile son más de 200.000 las personas que se desempeñan en la Gran Minería, donde un alto porcentaje de la dotación requerida son perfiles técnico-profesionales. Por eso, Eleva busca acelerar el cierre de brechas de las instituciones de formación para el trabajo, mejorando su articulación con el mundo productivo, a través de una plataforma de desarrollo y transferencia de capacidades que opera en distintas dimensiones: individuales, institucionales y territoriales.

## ¿QUÉ BUSCA ESTA INICIATIVA?

Su propósito es conectar al mundo de la formación con las necesidades de capital humano calificado que tiene la industria minera, a través de tres pilares:

**Asesorando** directamente a las instituciones de formación (Liceos Técnico Profesionales, Centros de Formación Técnica y Organismos Técnicos de Capacitación), para entregarle herramientas que les permitan el alineamiento curricular según el Marco de Cualificaciones Minero.

**Capacitando** a docentes y equipos directivos, para que puedan generar una oferta formativa coherente con la demanda de la industria minera, integrando los desafíos de automatización y digitalización desde etapas tempranas en la formación secundaria.

**Generando redes de colaboración** regionales, para enfrentar desafíos comunes en formación técnico-profesional.

La evidencia internacional de países que han logrado sistemas de formación para el trabajo eficiente muestra que los han construido en base a tres pilares: conexión del mundo formativo con el productivo, estándares laborales y formativos y sistemas de aseguramiento de calidad.

Desde sus inicios, Eleva estableció una gran ambición: generar una red de colaboración regional y nacional conformada por liceos técnico-profesionales, instituciones de educación superior, OTECs, además de empresas y proveedores de la gran minería, con el fin de mejorar la calidad y pertinencia de los procesos formativos, propiciando la construcción de trayectorias formativas y laborales más coherentes con las necesidades de desarrollo de las personas y del territorio.



## CAMPO DE ACCIÓN

**Articulación en Red:** favorece la articulación de los diferentes actores educativos (IES, Liceos TP, OTECs) y los Centros Piloto de Tecnologías.

**Transferencia a Formación Técnico Profesional:** implica la formación de docentes, instructores y directivos, la transferencia de tecnologías educativas y la evaluación y acompañamiento técnico a las instituciones.



### Especialidades:

- Explotación Minera
- Metalurgia Extractiva
- Mecánica Industrial (Mención Electromecánico)
- Mecánica Automotriz
- Electricidad
- Electrónica

Desde noviembre de 2018 se está trabajando la implementación de Tecnologías Educativas seleccionadas para acelerar el aprendizaje de competencias mineras en los cinco Centros Piloto seleccionados para las distintas regiones de Eleva. Dicha implementación se desarrolla en dos grandes procesos:

**Adquisición de tecnologías y equipamientos educativos:** Para la selección de tecnologías se estableció como criterio la aplicación de los conocimientos ya adquiridos para la realización de procesos asociados a las distintas rutas formativas, de manera de complementar lo que ya estaba presente en el centro y/o habilitar un proceso completo si así fuese necesario.

**Capacitación técnico-pedagógica en la implementación y uso de tecnologías:** Dado que la tecnología no determina por sí misma el éxito educativo, se propone potenciar su impacto educativo complementándola con una estrategia metodológica que defina los criterios y métodos educativos para el uso de estas tecnologías. De esta forma se pretende que el conjunto "metodología/tecnología" tenga un impacto positivo en el aprendizaje de competencias mineras en FTP. Para ello se ha diseñado la estrategia metodológica "Reto-Zero" basada en un aprendizaje activo, experiencial y constructivista en el que el estudiante debe resolver ciertos retos o desafíos asociados a su ruta formativa y al equipamiento de su Centro Piloto.

## IMPACTO

+30

**egresados y certificados** en programa de prácticas

50%

**de los jóvenes han sido contratados** en las empresas que han realizado sus prácticas y **un 80%** se encuentran trabajando en la **industria minera**

+500

**directivos y docentes** capacitados en Formación TP en minería

+90

**docentes capacitados** en tecnología y estrategias pedagógicas TP

4

**redes regionales** operando en el país y **13 desafíos** de formación TP abordándose en red

+50

**instituciones de formación técnica en minería asesoradas** para mejorar la pertinencia y calidad de sus procesos formativos

26

**programas formativos** de instituciones educativas



## TESTIMONIOS

“*Mi experiencia en ELEVA ha sido muy enriquecedora, ya que tanto el Plan de Formación como las capacitaciones técnicas y pedagógicas recibidas ayudaron al centro a lograr una de las grandes metas de la especialidad: el sello de calidad del Consejo de Competencias Mineras. Personalmente, aprendí mucho sobre equipamiento y estrategias activas como el Aprendizaje Basado en Retos, generando varias ideas para replicar en mis clases. En muchos aspectos fue como aplicar una norma ISO de calidad: mejoramos muchos aspectos del trabajo diario y del proceso de enseñanza-aprendizaje”.*

(**Leonela Estay**, Docente de Electricidad de la Escuela Industrial San Felipe, Valparaíso).

“*La experiencia vivida a lo largo del desarrollo del programa Eleva, ha sido significativa y muy productiva en términos de fundamentos y orientaciones para abordar la innovación y la mejora continua de los Planes y Programas de la formación Técnica de Nivel Superior. La estrategia Eleva y su implementación, ha significado un aporte a la consolidación de redes, al fortalecimiento de las capacidades y a la articulación con el sector productivo y de servicios en beneficio de los estudiantes de este nivel formativo”.*

(**Marcela Vignolo**, Encargada de Admisión de Carreras TNS de la Universidad Arturo Prat, Iquique).

Visítanos en:  
[www.educarchile.cl](http://www.educarchile.cl)

**FCH**  
FUNDACIÓN CHILE

