

RECURSOS DE APOYO PARA APRENDIZAJE A DISTANCIA

Edad: 7 a 8 años (2° básico)

Historia Geografía y Ciencias Sociales/ Artes Visuales



Objetivos de Aprendizaje: **OA1.** Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo (Artes Visuales, 2° Básico, Eje “Expresar y crear visualmente”).

OAe. Orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, lejos, cerca) y asociando referentes locales (cordillera, cerro, mar u otros) a los puntos cardinales (Historia Geografía y Ciencias Sociales, 2° Básico, Habilidad “Pensamiento Temporal y Espacial”).

Herramienta inicial: Kit de arte casero

Como herramienta inicial comience la creación de un kit de arte casero con material reciclado. En una bolsa de género o caja, disponga con ayuda de los niños y niñas todos los elementos presentes en casa que puedan ser utilizados de manera creativa por ellos y ellas: lápices de colores, témperas, cartulinas de distintos tipos y formatos, revistas viejas, diarios, cajas vacías de diversos tamaños, envases plásticos, papeles de regalo usados, trozos de madera, conos vacíos, pegamento, tiza, tijeras, pinceles, géneros, etc. A continuación, realicen la siguiente actividad:

1. Reconocer las características de tu barrio

Invite a que el niño o la niña recuerde cómo es su barrio, usando como punto de partida su propia casa, y ayudándole a que identifique los lugares que más recuerda; negocios, juegos, la casa de algún amigo, amiga o familiar, ferias, etc. Ayúdele a ubicar esos lugares o personas usando los conceptos de “derecha”, “izquierda”, “lejos”, “cerca”.

2. Reflexionar sobre las características del entorno

Converse sobre el niño o niña sobre las cosas que más le gustan de su barrio y las que le gustaría que fueran diferentes. Anoten algunas ideas importantes sobre cómo quisiera que fuera el barrio para luego utilizarlas en la siguiente etapa.

3. Construir

Sobre una base de cartón, bolsa rígida de papel, madera, u otro material disponible, trazar en conjunto un plano simple del barrio (la cuadra, el condominio, el block, el condominio, por ejemplo), utilizando las ubicaciones que identificaron antes.

Sobre ese plano simple, propóngale construir una maqueta de su barrio utilizando distintos materiales disponibles, como diversas cajas de cartón forradas simulando ser casas o edificios, autos viejos, figuritas, bloques de plástico (tipo *lego*), u otros elementos que se pueda incluir.

Motive al niño o niña a usar su imaginación, e introducir esos cambios que le gustaría para el barrio. Refuerce la idea de que no se busca que la maqueta sea una copia idéntica del lugar, sino que pueda desarrollar su imaginación, rescatar lo que más le gusta del barrio y lo que desea para este.

Para las actividades sugeridas, proponemos agregar, dentro de lo posible, algunos materiales nuevos al kit de arte casero. Se trata de elementos que pueden motivar más a los niños y niñas más grandes y que se adaptan mejor a sus necesidades creativas y de aprendizaje:

- ✓ Hojas de block, pliegos de cartulina, papel craft, o cualquier otro papel en formato grande.
- ✓ Plumones de colores.
- ✓ Autoadhesivos, recortes y/o decoraciones varias (brillantina, gel, *glitters*, etc.)



¡Juntos podremos continuar con los aprendizajes de nuestros niños y niñas!