

## ¿Qué es un Tópico Generativo?<sup>1</sup>



### TÓPICO GENERATIVO

Es un conjunto de ideas, preguntas, temas, conceptos y teorías ricas en conexiones y que se relacionan entre sí. Es un hilo conductor y una puerta de acceso a diversos temas de interés por parte de los estudiantes.

Comprender un tópico implica desempeñarse flexiblemente en relación a este, es decir, ser capaz de explicar, justificar, extrapolar, vincular y aplicar de formas que van más allá del conocimiento y la habilidad rutinaria.

## ¿QUÉ SON LOS DOMINIOS EN LA MEDICIÓN PISA?<sup>2</sup>

Se entienden como aquellas áreas del conocimiento y comprensión que utilizan los alumnos para realizar un ejercicio concreto. Las cuatro áreas del contenido son: dinero y transacciones, planificación y gestión de las finanzas, riesgo y beneficio y entorno financiero.

### DOMINIO: DINERO Y TRANSACCIONES

Esta categoría representa el primer núcleo de contenidos de la alfabetización financiera. Incluye la **conciencia sobre distintas formas y propósitos del dinero, y manejar transacciones monetarias simples**, como pagos diarios, gastos, valor del dinero, tarjetas bancarias, cheques, cuentas bancarias y monedas.

### Tareas que pueden desempeñar los estudiantes:

Comprender que el dinero es usado para intercambiar bienes y servicios; reconocer billetes y monedas bancarias; identificar distintas formas de pago, en persona o vía internet; calcular el cambio correcto; resolver cuál de dos artículos de consumo de diferente tamaño daría mejor valor al dinero, tomando en cuenta las circunstancias y necesidades individuales específicas; reconocer que hay variadas maneras de recibir dinero de otras personas y de transferirlo entre personas u organizaciones; usar cajeros automáticos para retirar dinero u obtener un balance de cuenta; revisar transacciones listadas en estado de cuenta bancaria y notar cualquier irregularidad y utilizar dinero en efectivo, tarjeta de crédito o débito y otros métodos para comprar cosas.

<sup>1</sup> Marco enseñanza para la comprensión (EpC)

<sup>2</sup> OCDE; Draft PISA 2021. Financial literacy analytical and assessment framework; 2018.

Dado que los **Tópicos Generativos** son puertas de acceso a diversos temas, es muy propicio que su desarrollo permita abordarlos de distintas perspectivas, **vinculando diversas asignaturas**. Por tanto, desarrollar un trabajo de carácter colaborativo en torno a, en este caso, la **Educación Financiera** es una valiosa oportunidad de aprendizaje para los estudiantes.



## TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES

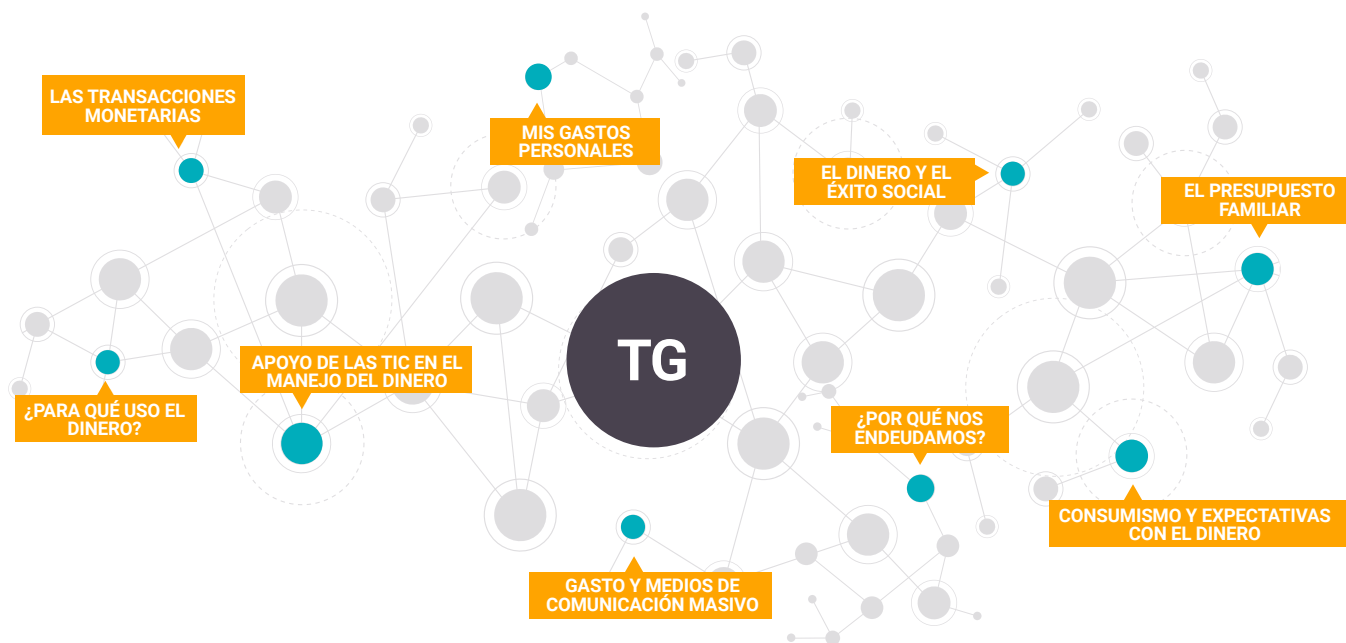
Corresponde a las diversas instancias, formales e informales, en que los docentes comparten sus experiencias de enseñanza. Entre las principales acciones están: revisar diseños de clases; observar y analizar materiales educativos; compartir experiencias positivas; establecer unidades de trabajo conjunta; diseñar evaluaciones, entre otras.

**Tabla de Objetivos de Aprendizaje (OA) seleccionado para abordar este dominio:**

	LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE <b>OA</b>	10, 13 y 22 (1°medio)	19 y 21 (1°medio)	1 (1° medio)

¿QUÉ TEMAS PODRÍAN INTERESAR A LOS ESTUDIANTES, CONSIDERANDO LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LAS BASES CURRICULARES Y LOS DESEMPEÑOS Y TAREAS SEÑALADOS EN EL DOMINIO:  
**DINERO Y TRANSACCIONES?**

**Mapa de Tópicos Generativos:** corresponde a los diversos temas o ideas que surgen entre los docentes que participan de este diseño general. Una vez establecido el mapa se escogen aquellos que servirán de articulador de las planificaciones de las tres asignaturas.



EL TÓPICO GENERATIVO ACORDADO PARA EL DOMINIO  
DINERO Y TRANSACCIONES ES:  
**EL ROL Y USO DEL DINERO**